

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования Костомукшского городского округа
«Центр внешкольной работы»
(МКОУ ДО КГО «ЦВР»)

ПРИНЯТО решением
педагогического совета ЦВР
07.04.2020, протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО КГО «ЦВР»
Тырца Е.С.
07.04.2020, приказ № 44/1



Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МКОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы».

1.2. Положение разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Методических рекомендаций по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

— представляющие обучающимся возможность осваивать дополнительные образовательные программы независимо от места нахождения и времени;

— повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронных технологий;

— увеличение контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением электронных технологий;

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогов (работников дополнительного образования педагогов-организаторов);

Дополнительные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов (работников);

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных образовательных программ с применением электронных технологий является место нахождения Центра внешкольной работы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Центра внешкольной работы при применении электронных технологий образовательных программ

2.1. Центр внешкольной работы вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с программой среднего образования, среднего образования, образовательных аттестации обучающихся. Методические рекомендации по реализации программ начального общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора.

2.2. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей Центр внешкольной работы доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронных технологий, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей Центр внешкольной работы:

— разрабатывает и утверждает локальный акт об организации дистанционного обучения;

— формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут;

— информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронных технологий, дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр внешкольной работы вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦВР самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Центр внешкольной работы вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают дополнительную общеобразовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные локальными документами Центра внешкольной работы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

– электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, локальными документами Центра:

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. В соответствии с техническими возможностями Центр внешкольной работы организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров в группе «Центр внешкольной работы» в социальной сети Контакт или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (можно использовать в соответствии с методическими рекомендациями организацию занятий в режиме видеоконференции с использованием платформы Скайп);

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Центром внешкольной работы и подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя), представленного любым способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогами;
- вебинары;
- выставки творческих работ;

- музыкальное, сольное исполнение репертуара;
- и другие.

5.3. Ответственный за электронное обучение (заведующий учебной частью) контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов. Контролирует внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и учебные планы в части в формы обучения (лекция, онлайн консультация и др). Планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания.

5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал.

5.5. формировать расписание на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, сокращение времени проведения занятий до 30 минут.

6. Формы контроля

6.1. Оценивание уровня знаний обучающихся с использованием электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, проводится в соответствии с результатами контроля прописанными в рабочих программа педагогов. Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.