

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «05» сентября 2024 г.  
Протокол № \_1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ДО КГО «ЦВР»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Тырина  
от «05» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Юнармия»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
Социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет  
Срок реализации (объем): 1 год (144 часа)  
Уровень программы: базовый

Автор-составитель:/  
Разработчик(ки):  
Маркова Анастасия Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

г. Костомукша, 2024

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «05» сентября 2024 г.  
Протокол № \_1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ДО КГО «ЦВР»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Тырина  
от «05» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Юнармия»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
Социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет  
Срок реализации (объем): 1 год (144 часа)  
Уровень программы: базовый

Автор-составитель:/  
Разработчик(ки):  
Маркова Анастасия Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

## Содержание

|       |                                                                                                                   |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.    | Пояснительная записка                                                                                             | 3  |
| II.   | Учебный план                                                                                                      | 8  |
| III.  | Содержание программы                                                                                              | 9  |
| IV.   | Условия реализации программы                                                                                      | 12 |
| V.    | Формы аттестации и оценочные материалы                                                                            | 13 |
| VI.   | Список литературы и источников                                                                                    | 14 |
| VII.  | Приложение 1. Критерии показателей уровня дополнительного образования обучающихся                                 | 15 |
| VIII. | Приложение 2. Итоговая таблица показателей диагностики образовательного уровня обучающихся                        | 16 |
| IX.   | Приложение 3. Методические материалы                                                                              | 17 |
| X.    | Приложение 4. Календарный учебный график                                                                          | 22 |
| XI.   | Приложение 5. Календарно-тематический график                                                                      | 23 |
|       | Приложение 6. Программа воспитательной работы по теме «Здоровый образ жизни» и «Пропаганда трезвого образа жизни» | 33 |
|       | Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной программе                                        | 35 |

### **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия», разработана для детей в возрасте 12 – 17 лет. Программа направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, а также на подготовку к самостоятельной общественно значимой деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09).
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения РФ от 28.06.2019 г. № МР-81/02вн)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816)
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа «Центр внешкольной работы», лицензии и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности.

**Уровень сложности** – базовый.

**Актуальность** данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, родному краю, к своей малой Родине, стремление служить интересам Государства.

**Новизна:** данная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения. Позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе личностные возможности, направленные на самоопределение и самореализацию обучающегося в современном мире.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

**Цель:** Формирование у обучающихся интереса к начальной военной подготовке через социально-значимые мероприятия.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- формирование теоретических знаний в области начальной военной подготовки.
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- знакомство с основными понятиями военной истории Отечества и знаменательными датами истории Российской Федерации.

**Развивающие задачи:**

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитание любви к малой Родине;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива
- воспитание ответственности к самостоятельной деятельности, а именно к организации социально-значимых мероприятий

**Отличительной особенностью программы** является: что за время посещения занятий подростки имеют возможность улучшить свои знания, умения, навыки по военно-прикладному искусству, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

**Возраст детей:** от 12 до 17 лет. Группы формируются из учащихся 5-11 классов, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При подборе обучающихся главным условием является добровольность, заинтересованность в патриотическом воспитании.

**Состав группы:** постоянный свободный, не более 14 человек.

### **Краткая характеристика психологических особенностей обучающихся, возрастные особенности:**

Данная программа предназначена для детей 12 - 17 лет. В этом возрасте важной сферой самостоятельности являются собственные взгляды, оценки, мнения. Все эти качества необходимы подросткам в отстаивании своих взглядов и идей при общении со сверстниками. Наиболее значимой становится ориентация на будущее и ведущим мотивом становится мотив учения ради будущей жизненной перспективы.

По мере взросления развитие самооценки идет в направлении повышения её цельности и интегрированности, с одной стороны, и дифференцированности, с другой. Обращение к другим людям, сравнение себя с ними является необходимой общей предпосылкой познания своего «Я». Таким образом, происходит своеобразный перенос различных свойств личности, подмеченных у другого, на самого себя.

Учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте

возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность.

**Сроки реализации:** один год обучения – 144 часа.

Теории – 30 часов, практики – 114 часов.

Программа предусматривает возможность включения в образовательный процесс на любом этапе реализации программы.

**Форма обучения** – очная.

**Обучение осуществляется на русском языке.**

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, фронтальная.

Возможные формы проведения занятий: беседа, комбинированное занятие, практическое занятие, презентация, мастер-класс, встреча с интересными людьми, выставка, проектная и исследовательская деятельность.

**Примерная структура занятия:**

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, техникой безопасности при работе с учебными макетами.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач занятия. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Практическая работа с группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть. Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

**Режим занятий:** два раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут - 4 часа в неделю, для учащихся в возрасте от 12 до 17 лет, 144 часа в год. После 45 минут занятий перерыв не менее 10 минут.

**Ожидаемые результаты:**

**Образовательные(предметные):**

- иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;
- овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военно-прикладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);
- иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.
- сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.

### **Метапредметные:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

### **Личностные:**

- сотрудничать со своими сверстниками и товарищами по объединению, оказывать им помощь;
- сформировать уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам;
- сформировать личностные качества: ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, целеустремлённость;
- доводить творческий проект до итогового результата: начиная с самостоятельной проработки мероприятия до итоговой - проведения мероприятия
- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству.

Контроль знаний, умений и навыков по программе проводится согласно «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы».

В результате обучения школьники будут:

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;
- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

### Учебный план (144 часа)

| №<br>п/п | Название раздела, темы                            | Количество часов |           |            | Формы<br>аттестации/контроля   |
|----------|---------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|--------------------------------|
|          |                                                   | Всего            | Теория    | Практика   |                                |
| 1.       | Ратные страницы истории<br>Отечества              | 22               | 22        | 0          | Тестирование                   |
| 2.       | Строевая подготовка                               | 57               | 0         | 57         | Практическое<br>занятие        |
| 3.       | Медико-санитарная подготовка                      | 11               | 2         | 9          | Практическое<br>занятие        |
| 4.       | Дорожная грамота                                  | 1                | 0         | 1          | Практическое<br>занятие        |
| 5.       | Виды вооружений                                   | 38               | 2         | 36         | Практическое<br>занятие        |
| 6.       | Основы выживания в сложных<br>условиях            | 8                | 3         | 5          | Практическое<br>занятие        |
| 7.       | Опасная зона                                      | 5                | 0         | 5          | Тестирование                   |
| 8.       | Контрольные нормативы по<br>пройденному материалу | 2                | 1         | 1          | Тестирование<br>Сдача норм ГТО |
|          | <b>Итого:</b>                                     | <b>144</b>       | <b>30</b> | <b>114</b> |                                |

## Содержание учебного плана

(144 учебных часа из них 30-теория,114-практика)

### Раздел 1. " Ратные страницы истории Отечества " (22 учебных часа-теория)

**Теория:** ознакомление с военно-патриотическим движением «Юнармия», история военно-спортивной игры «Победа», основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения, портреты великих полководцев Великой Отечественной войны, награды периода Великой Отечественной войны, образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели, художественные произведения (картины), отражающие основные периоды Великой Отечественной войны, их авторы и период Великой Отечественной войны, изображённый на картине, история высших государственных наград нашего Отечества, трижды и дважды герои Советского Союза, города-герои, маршалы Советского Союза.

#### **Практика:**

**Результат раздела:** Анкетирование.

**Диагностика:** промежуточная диагностика\тестирование.

**Оборудование:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, методические пособия.

### Раздел 2. Строевая подготовка (57 часов на практику)

#### **Теория:**

**Практика:** Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Действия в составе отделения на месте. Доклад командира команды судье о готовности к осмотру, ответ на приветствие, осмотр внешнего вида участников (единообразие формы, опрятность), повороты на месте в составе отделения, выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчёт на «первый», «второй», перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отделении, поворот на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя. Действия в составе отделения в движении. Движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в строю, прохождение с песней, остановка по команде «Стой». Одиночная строевая подготовка. Судья определяет по три представителя от команды, которые по командам командира команды показывают строевые приемы: выход из строя, подход/отход от начальника, повороты на месте, движения строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй.

**Результат раздела:** практическое занятие.

**Диагностика:** промежуточная диагностика.

**Оборудование:** средства наглядности, методические пособия.

### Раздел 3. Медико-санитарная подготовка. (11 учебных часов в т.ч на теорию-2 часа, на практику-9 часов)

**Теория:** принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

**Практика:** наложение повязок на различные части тела, наложение жгута, простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

**Результат раздела:** практическое занятие.

**Диагностика:** промежуточная диагностика\тестирование.

**Оборудование:** методические пособия, аптечка первой медицинской помощи, бинты, жгут, носилки, шины.

#### **Раздел 4. Дорожная грамота (1 час)**

**Теория:** правила дорожного движения для основных участников дорожного движения.

Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге.

Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге.

**Практика:** отработка фигурного вождения на велосипеде.

**Результат раздела:** практическое занятие.

**Диагностика:** промежуточная диагностика\тестирование.

**Оборудование:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, велосипед, конусы.

#### **Раздел 5. Виды вооружений (38 часов в т.ч на теорию 4 часа, на практику-34 часа)**

**Теория:** история оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Автомат Калашникова. АКМ-74. История возникновения устройства, назначение, тактико-технические характеристики.

**Практика:** снаряжение магазина к АК 30 патронами. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Поражение цели учебной гранатой. Сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

**Результат раздела:** практическое занятие.

**Диагностика:** промежуточная диагностика\тестирование.

**Оборудование:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, методические пособия, макет автомата АК74, учебные патроны, магазин, учебные гранаты, пневматическая винтовка, пульки.

#### **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (8 часов в т.ч на теорию 3 часа, на практику-5 часов).**

**Теория:** основы ориентирования на местности: карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Способы переправы. Ориентирование на местности. Определение азимута.

**Практика:** отработка навыков движения по азимуту, отработка приёмов вязания различных узлов, установка палатки, оборудование бивака, чтение карты и определение своего местонахождения на карте, поиск контрольных пунктов на местности, техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

**Результат раздела:** практическое занятие.

**Диагностика:** промежуточная диагностика\тестирование.

**Оборудование:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, методические пособия, веревка, палатка, компас, карта, конусы, альпинистское снаряжение.

## **Раздел 7. Опасная зона (5 часов на практику)**

### **Теория:**

**Практика:** Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Результат раздела:** практическое занятие.

**Диагностика:** промежуточная диагностика\тестирование.

**Оборудование:** методические пособия, противогазы, ОЗК.

## **Раздел 8. Контрольные нормативы по пройденному материалу (2 часа).**

**Теория:** теоретическая проверка знаний по пройденному материалу на тему «Ратные страницы истории Отечества», электронная викторина.

**Практика:** выполнение дисциплин по программе «Победа» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки. Снаряжение магазина патронами на время, неполная разборка сборка автомата Калашникова на время, строевая подготовка лично-командная, наложение повязок, общефизическая подготовка (подтягивание на перекладине, отжимания, приседания, бег на короткие дистанции).

**Результат раздела:** участие в соревнованиях

**Диагностика:** промежуточная диагностика\тестирование.

**Оборудование:** макет автомата АК74, учебные патроны, магазин, учебные гранаты, пневматическая винтовка, пульки, парадная форма одежды, интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки.

## **Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
2. Методические пособия;
3. оборудование: компьютер/или ноутбук, проектор и экран (или интерактивная доска); цифровой фотоаппарат;
4. видеофильмы по темам курса;
5. противогазы;
6. аптечка первой медицинской помощи;
7. резиновые жгуты, бинты;
8. макеты АКМ;
9. пневматическое оружие;
10. учебные гранаты;
11. учебный манекен для проведения сердечно-лёгочной реанимации;
12. учебные патроны для снаряжения магазина.

### **Кадровое обеспечение:**

педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

### **Формы реализации:**

Данная программа реализуется на базе МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», а также МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы».

## **Формы аттестации и контроля**

Контроль знаний, умений и навыков по программе проводится согласно «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы».

При поступлении в объединение в течение года новых обучающихся с ними проводится начальная диагностика в форме беседы, в индивидуальном порядке.

Диагностика образовательного уровня обучающихся по программе проводится три раза в год (сентябрь – начальная диагностика, декабрь – промежуточная аттестация, май – итоговая аттестация).

Критерии показателей уровневого дополнительного образования обучающихся см. Приложение 1.

Итоговая таблица показателей диагностики образовательного уровня обучающихся см. Приложение 2.

Результаты работы каждого воспитанника оформляются в личном портфолио творческих достижений и в карточке обучающегося.

Положительный результат обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняющих друг друга. Проводя практические занятия, педагог тактично контролирует, советует, направляет учащихся. Учащиеся учатся анализировать свои работы. Большая часть занятий отводится практической работе, по окончании которой проходит обсуждение и анализ качества исполнения.

Методы определения результата: педагогическое наблюдение; оценка спортивной деятельности детей.

Формы определения результата: выполнение практических заданий, выполнение зачетных заданий по пройденным темам; участие в конкурсах (городских, республиканских, региональных, всероссийских) и мероприятиях Центра внешкольной работы; публикация результатов на официальном сайте Центра и в социальной сети во ВКонтакте.

## Список литературы и источников

### Литература для педагога:

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию деятельности Российского движения школьников. – М.: Российское движение школьников, ФГБУ «РДЮЦ», 2016. 34 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493).
3. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
4. Приказ министра обороны РФ «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций воинских частей РФ при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан РФ.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

### Литература для детей и родителей:

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 994.
6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.

### Информационные ресурсы

1. Официальный сайт юнармейского движения [электронный ресурс]// <https://yunarmy.ru/>
2. Официальная группа «Юнармия» в контакте «Шаг вперед-равнение на подвиг» [электронный ресурс]// <https://vk.com/un.armia>
3. Всероссийский юнармейский журнал [электронный ресурс]// <https://yunarmy.press/>
4. Юнармия ТВ, ютуб канал [электронный ресурс]// <https://www.youtube.com/channel/UCTR3ZgsxTdVwIB5bXBtornA>

### Критерии показателей уровня дополнительного образования обучающихся

| Подготовительный<br>уровень<br>1                                                                                                                                                                                              | Начальный уровень<br>2                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения<br>3                                                                                                                                                               | Уровень<br>совершенствования<br>4                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Показатель «Знания, умения, навыки (ЗУН)»</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знакомство с образовательной областью                                                                                                                                                                                         | Владение основами знаний                                                                                                                                                                                                                               | Овладение специальными знаниями, умениями, навыками                                                                                                                                 | Допрофессиональная подготовка                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Показатель «Мотивация к знаниям»</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.                                                                                                                      | Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса.                                                                                                                                    | Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общения, добиться высоких результатов.                            | Четкое выражение потребности. Стремление изучить глубоко предмет как будущую профессию.                                                                                                                                                 |
| <b>3. Показатель «Творческая активность»</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Интерес к творчеству не проявляет. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия. Отказывается от поручений, заданий. Проводит операции по заранее данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблемы. | Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен, но при помощи педагога. | Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить. | Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей. |
| <b>4. Показатель «Достижения»</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Пассивное участие в делах объединения                                                                                                                                                                                         | Активное участие в делах объединения.                                                                                                                                                                                                                  | Значительные результаты на уровне Центра, города.                                                                                                                                   | Значительные результаты на уровне города, Республики, России.                                                                                                                                                                           |

**Итоговая таблица показателей диагностики образовательного уровня обучающихся  
МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы» за 2022-2023 учебный год**

ФИО педагога: Маркова Анастасия Анатольевна  
Наименование творческого объединения: «Юнармия»  
Кол-во групп всего: 7 групп  
Кол-во детей всего: 98 детей

| п/п<br>№          | № группы<br>(кол-во детей в<br>каждой<br>группе) | ЗУН<br>№ уровня |           |           |           | Мотивация к знаниям<br>№ уровня |           |           |           | Творческая активность<br>№ уровня |           |           |           | Достижения<br>№ уровня |           |           |           |
|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                   |                                                  | 1               | 2         | 3         | 4         | 1                               | 2         | 3         | 4         | 1                                 | 2         | 3         | 4         | 1                      | 2         | 3         | 4         |
| 1                 |                                                  |                 |           |           |           |                                 |           |           |           |                                   |           |           |           |                        |           |           |           |
| 2                 |                                                  |                 |           |           |           |                                 |           |           |           |                                   |           |           |           |                        |           |           |           |
| 3                 |                                                  |                 |           |           |           |                                 |           |           |           |                                   |           |           |           |                        |           |           |           |
| 4                 |                                                  |                 |           |           |           |                                 |           |           |           |                                   |           |           |           |                        |           |           |           |
| 5                 |                                                  |                 |           |           |           |                                 |           |           |           |                                   |           |           |           |                        |           |           |           |
| 6                 |                                                  |                 |           |           |           |                                 |           |           |           |                                   |           |           |           |                        |           |           |           |
| 7                 |                                                  |                 |           |           |           |                                 |           |           |           |                                   |           |           |           |                        |           |           |           |
| Итого: групп/чел. |                                                  | чел.<br>%       | чел.<br>% | чел.<br>% | чел.<br>% | чел.<br>%                       | чел.<br>% | чел.<br>% | чел.<br>% | чел.<br>%                         | чел.<br>% | чел.<br>% | чел.<br>% | чел.<br>%              | чел.<br>% | чел.<br>% | чел.<br>% |

ИТОГ: *анализ диагностики*



## Гимн Юнармия

(слова И Резника. Музыка Э. Ханок)

Текст песни:

**Полки идут стеной, красиво держат строй  
И гордо шелестят знамёна.  
Комбат и рядовой, единою судьбой  
Мы связаны с тобой, друг мой.**

*Служить России суждено тебе и мне,  
Служить России, удивительной стране,  
Где солнце новое встаёт на небе синем.  
Плечом к плечу идут российские войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою служить России.*

**В бесстрашии атак спасли мы русский флаг,  
И дом родной, и наши песни.  
А, коль придёт беда, собою мы тогда  
Отчизну заслоним, друг мой.**

*Служить России суждено тебе и мне,  
Служить России, удивительной стране,  
Где солнце новое встаёт на небе синем.  
Плечом к плечу идут российские войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою служить России.*

**Полки идут стеной, красиво держат строй  
И вместе с нами вся Россия.  
И он, и ты, и я - армейская семья,  
И этим мы сильны, друг мой.**

*Служить России суждено тебе и мне,  
Служить России, удивительной стране,  
Где солнце новое встаёт на небе синем.  
Плечом к плечу идут российские войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою служить России.*



## **КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА**

**«Я, вступая в ряды «Юнармии», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:**

**Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству, соблюдать устав «Юнармии», быть честным юнармейцем.**

**Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки.**

**Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду**

**и справедливость. Стремиться к победам в учебе и спорте,**

**вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и**

**созиданию на благо Отечества. Чтить память героев,**

**сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и**

**достойным гражданином России.**

**С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца. КЛЯНУСЬ!»**

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН**  
торжественной церемонии приема детей  
в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического  
общественного движения «ЮНАРМИЯ»

**Цель:** формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.

**Задачи:** воспитывать чувство гордости за свою страну, готовности защищать свою Родину, ответственности у старшеклассников за младших школьников, чувство ответственности за свои поступки.

**Участники:** учащиеся МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»

**Дата:**

**Место проведения:**

**Время проведения:** 14.00

**Спикеры:** майор пограничной службы, подполковник военного комиссариата.

| Время       |   | Действие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.30-14.00 | - | Сбор участников в месте проведения мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14.00-14.30 | - | Построение участников и репетиция церемонии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14.30-14.32 |   | Ведущий подает команду:<br>Ученики-юнарьмейцы вносят<br>Государственный флаг Российской Федерации, флаги<br>Министерства обороны Российской Федерации и Всероссийского<br>детско-юношеского военно-патриотического общественного<br>движения «ЮНАРМИЯ» ( <i>Играет встречный марш.</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14.32-14.35 | - | Ведущий:<br>Торжественная церемония посвящения в ряды<br>Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического<br>общественного движения «ЮНАРМИЯ» объявляется открытой!<br><i>Играет Государственный гимн<br/>Российской Федерации (1 куплет и припев)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14.35-14.37 | - | Ведущий:<br>Сегодня особенный день. День, когда мы откроем<br>новую главу в истории вашей юношеской жизни. Сегодня<br>пройдет торжественная церемония вступления воспитанников<br>МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»<br>в ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного<br>движения «ЮНАРМИЯ».<br>В настоящее время во всех 85 субъектах России действуют<br>региональные отделения Всероссийского военно-<br>патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В его<br>ряды вступили более 300 тысяч школьников.<br>Движение «ЮНАРМИЯ» сегодня – это уникальная школа<br>патриотизма. |

|             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |   | Именно вы своими поступками, своими делами, будете писать историю нашей страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14.37-14.40 | - | <p>Ведущий:<br/>В церемонии посвящения в ряды движения «ЮНАРМИЯ» принимают участие:<br/>(Перечисление присутствующих почетных гостей)<br/>Звучат фанфары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14.40-14.50 | - | <p>Ведущий:<br/>Торжественную Клятву юнармейца принимает<br/>Начальник Штаба местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»<br/>Командир юнармейского отряда (из числа принимающих клятву) выходит из строя и докладывает:<br/>«Товарищ Начальник Штаба местного отделения, юнармейские отряды к принятию торжественной клятвы готовы!»<br/>Начальник Штаба подает команду:<br/>«К принятию торжественной Клятвы приступить!»<br/>Командир юнармейского отряда возвращается в строй.</p> <p><i>Юнармейцы, зачитывающие клятву, выходят из строя и подходит к микрофону, становятся лицом к юнармейцам и зачитывают текст Клятвы, делая интервалы для повторения отрядом школьников слов «Клянусь!».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА</b></p> <p>Вступая в ряды ЮНАРМИИ,<br/>перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:<br/>Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству<br/><b>КЛЯНУСЬ!</b><br/>(хором КЛЯНУСЬ!)<br/>Соблюдать устав ЮНАРМИИ, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки<br/><b>КЛЯНУСЬ!</b><br/>(хором КЛЯНУСЬ!)<br/>Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость<br/><b>КЛЯНУСЬ!</b><br/>(хором КЛЯНУСЬ!)<br/>Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества<br/><b>КЛЯНУСЬ!</b><br/>(хором КЛЯНУСЬ!)<br/>Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России<br/><b>КЛЯНУСЬ!</b><br/>(хором КЛЯНУСЬ!)</p> |

|             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |   | <p>С честью и гордостью нести высокое звание ЮНАРМЕЙЦА<br/> КЛЯНУСЬ!<br/> (хором КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!)<br/> Юнармейцы, зачитывающие клятву становятся в строй.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14.50-14.55 | - | <p>Вручение нагрудных знаков<br/> Ведущий: И в знак преемственности дел своих старших товарищей, мы просим наших почетных гостей произвести вручение юнармейцам нагрудных знаков.<br/> Юнармейские значки вручает:<br/> - Начальник Штаба местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»<br/> Звучат фанфары<br/> <i>К шеренгам юнармейцев выходят ученики-юнармейцы школы МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» , на которых разложены нагрудные значки в коробочках.</i><br/> <i>Почетные гости вручают каждому юнармейцу нагрудный знак, производя рукопожатие.</i><br/> <i>После церемонии вручения почетные гости занимают свои места.</i></p> |
| 14.55-15.00 | - | <p>Ведущий: Слово предоставляется Начальнику Штаба местного отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»<br/> <i>Поздравление почетного гостя.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15.00-15.05 | - | <p>Ведущий:<br/> Звучит гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» - «Служить России»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15.05-15.10 | - | <p>Ведущий:<br/> Есть еще одна хорошая традиция – фотография на память. Мы приглашаем наших почетных гостей и участников мероприятия для совместного фотографирования.<br/> Совместное фотографирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Календарный учебный график

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начало учебного года по программе | 1 сентября                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Окончание учебного года           | до завершения программы                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Продолжительность учебного года   | 36 недель                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| I полугодие                       | 17 недель                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| II полугодие                      | 19 недель                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сроки проведения мониторинга      | 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Выходные и праздничные дни        | <p>Воскресенье<br/>4 ноября – день<br/>народного единства<br/>1,2,3,4,5,6,7,8 января – Новогодние<br/>каникулы,<br/>7 января - Рождество Христово,<br/>23 февраля- День защитника Отечества,<br/>8 марта-Международный женский день,<br/>1 мая – Праздник весны и Труда,<br/>9 мая – День Победы,</p> |

**Календарно-тематический график**  
**на 2024-2025 учебный год**

(ФИО педагога, название программы),

(год обучения, № группы)

| № п/п           | Дата проведения | Тема занятия                                                                                                                                   | Форма занятия             | Форма контроля | Количество часов |
|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                 |                                                                                                                                                |                           |                |                  |
| 1               |                 | Знакомство с программой. Вводный инструктаж. Ознакомление с военно-патриотическим движением «Юнармия»                                          | лекция                    | Устный опрос   | 1                |
| 2               |                 | История военно-спортивной игры «Победа»                                                                                                        | лекция                    | Устный опрос   | 1                |
| 3               |                 | Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения | Изучение нового материала | Устный опрос   | 1                |
| 4               |                 | Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения | Изучение нового материала | Устный опрос   | 1                |
| 5               |                 | Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения | Изучение нового материала | Устный опрос   | 1                |
| 6               |                 | Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения | Изучение нового материала | Устный опрос   | 1                |
| 7               |                 | Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения | Изучение нового материала | Устный опрос   | 1                |
| 8               |                 | Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения | Изучение нового материала | Устный опрос   | 1                |
| 9               |                 | Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения | Изучение нового материала | Устный опрос   | 1                |
| 10              |                 | Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения | Изучение нового материала | Устный опрос   | 1                |
| 11              |                 | Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по                                                                                  | Изучение нового материала | Устный опрос   | 1                |

|                        |  |                                                                                                                                                                         |                                  |                     |           |
|------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|
|                        |  | картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения                                                                                        |                                  |                     |           |
| 12                     |  | Основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам-схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения                          | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 13                     |  | Портреты великих полководцев Великой Отечественной войны                                                                                                                | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 14                     |  | Портреты великих полководцев Великой Отечественной войны                                                                                                                | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| За месяц по программе: |  |                                                                                                                                                                         |                                  |                     | <b>14</b> |
| <b>Октябрь</b>         |  |                                                                                                                                                                         |                                  |                     |           |
| 15                     |  | Награды периода Великой Отечественной войны                                                                                                                             | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 16                     |  | Награды периода Великой Отечественной войны                                                                                                                             | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 17                     |  | Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели                                                                    | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 18                     |  | Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели                                                                    | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 19                     |  | Художественные произведения (картины), отражающие основные периоды Великой Отечественной войны, их авторы и период Великой Отечественной войны, изображённый на картине | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 20                     |  | История высших государственных наград нашего Отечества                                                                                                                  | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 21                     |  | Трижды и дважды герои Советского Союза, города-герои                                                                                                                    | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 22                     |  | Маршалы Советского Союза                                                                                                                                                | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 23                     |  | Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.                                                                                        | Демонстрация                     | Практическая работа | 1         |
| 24                     |  | Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.                                                                                        | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 25                     |  | Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.                                                                                        | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 26                     |  | Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.                                                                                        | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 27                     |  | Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.                                                                                        | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |

|                        |  |                                                                                                                                                     |                                  |                     |           |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|
| 28                     |  | Ответ на приветствие. Повороты на месте в составе отделения.                                                                                        | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 29                     |  | Повороты на месте в составе отделения. Выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчёт на «первый», «второй». | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 30                     |  | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный.                                                                                             | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| За месяц по программе: |  |                                                                                                                                                     |                                  |                     | <b>16</b> |
| Ноябрь                 |  |                                                                                                                                                     |                                  |                     |           |
| 31                     |  | Расчет по порядку в отделении.                                                                                                                      | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 32                     |  | Повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.                                                                                   | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 33                     |  | Ответ на приветствие. Повороты на месте в составе отделения.                                                                                        | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 34                     |  | Повороты на месте в составе отделения. Выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчёт на «первый», «второй». | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 35                     |  | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный.                                                                                             | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 36                     |  | Расчет по порядку в отделении.                                                                                                                      | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 37                     |  | Повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.                                                                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 38                     |  | Повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.                                                                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 39                     |  | Повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.                                                                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 40                     |  | Движение строевым шагом.                                                                                                                            | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 41                     |  | Движение строевым шагом                                                                                                                             | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 42                     |  | Движение строевым шагом                                                                                                                             | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 43                     |  | Повороты в движении.                                                                                                                                | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 44                     |  | Повороты в движении.                                                                                                                                | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |

|                        |  |                                                                             |                                  |                     |           |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|
| 45                     |  | Повороты в движении.                                                        | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 46                     |  | Выполнение воинского приветствия в строю.                                   | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 47                     |  | Выполнение воинского приветствия в строю.                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 48                     |  | Выполнение воинского приветствия в строю.                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| За месяц по программе: |  |                                                                             |                                  |                     | <b>18</b> |
| <b>Декабрь</b>         |  |                                                                             |                                  |                     |           |
| 49                     |  |                                                                             | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 50                     |  | Прохождение с песней, остановка по команде «Стой».                          | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 51                     |  | Прохождение с песней, остановка по команде «Стой».                          | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 52                     |  | Прохождение с песней, остановка по команде «Стой». Движение строевым шагом. | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 53                     |  | Повороты в движении.                                                        | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 54                     |  | Выполнение воинского приветствия в строю.                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 55                     |  | Прохождение с песней, остановка по команде «Стой».                          | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 56                     |  | Движение строевым шагом.                                                    | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 57                     |  | Выполнение воинского приветствия в строю.                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 58                     |  | Прохождение с песней, остановка по команде «Стой».                          | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 59                     |  | Действия в составе отделения в движении                                     | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 60                     |  | Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход/отход.                | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 61                     |  | Выход из строя, подход/отход.                                               | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 62                     |  | Одиночная строевая подготовка. повороты на месте.                           | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |

|                        |  |                                                                                   |                                  |                     |           |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|
| 63                     |  | Одиночная строевая подготовка. движения строевым шагом.                           | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 64                     |  | Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении.                               | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 65                     |  | Выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй. | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 66                     |  | Одиночная строевая подготовка                                                     | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| За месяц по программе: |  |                                                                                   |                                  |                     | <b>18</b> |
| <b>Январь</b>          |  |                                                                                   |                                  |                     |           |
| 67                     |  | Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход/отход.                      | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 68                     |  | Выход из строя, подход/отход.                                                     | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 69                     |  | Одиночная строевая подготовка. повороты на месте.                                 | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 70                     |  | Одиночная строевая подготовка. движения строевым шагом.                           | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 71                     |  | Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении.                               | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 72                     |  | Выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй. | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 73                     |  | Выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй. | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 74                     |  | Выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй. | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 75                     |  | Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении                      | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |
| 76                     |  | Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении                      | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 77                     |  | Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении                      | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 78                     |  | Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении                      | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 79                     |  | Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении                      | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 80                     |  | Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение                       | Лекция                           | Устный опрос        | 1         |
| За месяц по программе: |  |                                                                                   |                                  |                     | <b>14</b> |

| Февраль                |  |                                                                                    |                                  |                      |           |
|------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------|
| 81                     |  | Виды повязок и правила их наложения                                                | Лекция                           | Устный опрос         |           |
| 82                     |  | Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 83                     |  | Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 84                     |  | Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 85                     |  | Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 86                     |  | Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 87                     |  | Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 88                     |  | Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места её применения | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 89                     |  | Способы транспортировки пострадавшим.                                              | Изучение нового материала        | Устный опрос         | 1         |
| 90                     |  | Способы транспортировки пострадавшим.                                              | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 91                     |  | Правила и знаки дорожного движения.                                                | Изучение нового материала        | Практическое занятие | 1         |
| 92                     |  | История оружия от древних времен до современности                                  | Изучение нового материала        | Устный опрос         | 1         |
| 93                     |  | История создания автомата Калашникова АК -74М                                      | Изучение нового материала        | Устный опрос         | 1         |
| 94                     |  | Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.                                   | Демонстрация                     | Практическая работа  | 1         |
| За месяц по программе: |  |                                                                                    |                                  |                      | <b>14</b> |
| Март                   |  |                                                                                    |                                  |                      |           |
| 95                     |  | Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 96                     |  | Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 97                     |  | Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |
| 98                     |  | Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.                                   | Повторение пройденного материала | Практическая работа  | 1         |

[illegible]

|                        |  |                                                                     |                                  |                     |           |
|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|
| 117                    |  | Снаряжение магазина к АК 30 патронами                               | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 118                    |  | Снаряжение магазина к АК 30 патронами                               | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 119                    |  | Снаряжение магазина к АК 30 патронами                               | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 120                    |  | Снаряжение магазина к АК 30 патронами                               | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 121                    |  | Снаряжение магазина к АК 30 патронами                               | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 122                    |  | Снаряжение магазина к АК 30 патронами                               | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 123                    |  | Снаряжение магазина к АК 30 патронами                               | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 124                    |  | Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором. | Инструктаж                       | Устный опрос        | 1         |
| 125                    |  | Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором. | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 126                    |  | Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором. | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 127                    |  | Поражение цели учебной гранатой.                                    | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 128                    |  | Поражение цели учебной гранатой.                                    | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| За месяц по программе: |  |                                                                     |                                  |                     | <b>16</b> |
| Май                    |  |                                                                     |                                  |                     |           |
| 129                    |  | Поражение цели учебной гранатой.                                    | Повторение пройденного материала | Практическая работа | 1         |
| 130                    |  | Основы ориентирования на местности.                                 | Беседа                           | Устный опрос        | 1         |
| 131                    |  | Основы ориентирования на местности.                                 | Игра                             | Практическая работа | 1         |
| 132                    |  | Основы ориентирования на местности.                                 | Игра                             | Практическая работа | 1         |
| 133                    |  | Основы ориентирования на местности.                                 | Игра                             | Практическая работа | 1         |
| 134                    |  | Основы ориентирования на местности.                                 | Игра                             | Практическая работа | 1         |
| 135                    |  | Привалы и ночлеги.                                                  | Изучение нового материала        | Устный опрос        | 1         |
| 136                    |  | Виды узлов. Способы переправы.                                      | Изучение нового материала        | Практическая работа | 1         |

|                        |  |                                                                                                                                 |                                                                  |                     |            |
|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 137                    |  | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.                                                              | Изучение нового материала                                        | Устный опрос        | 1          |
| 138                    |  | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. | Изучение нового материала                                        | Устный опрос        | 1          |
| 139                    |  | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. | Повторение пройденного материала                                 | Практическая работа | 1          |
| 140                    |  | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. | Повторение пройденного материала                                 | Практическая работа | 1          |
| 141                    |  | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. | Повторение пройденного материала                                 | Практическая работа | 1          |
| 142                    |  | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. | Повторение пройденного материала                                 | Практическая работа | 1          |
| 143                    |  | Теоретическая проверка знаний                                                                                                   | Контрольная работа                                               | Зачет               | 1          |
| 144                    |  | Практическая проверка умений                                                                                                    | Контрольное занятие-строевой смотр, сдача контрольных нормативов | Зачет               | 1          |
| За месяц по программе: |  |                                                                                                                                 |                                                                  |                     | <b>16</b>  |
| <b>Итого за год:</b>   |  |                                                                                                                                 |                                                                  |                     | <b>144</b> |

## **Программа воспитательной работы по теме «Здоровый образ жизни» и «Пропаганда трезвого образа жизни»**

Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, работники образовательного учреждения должны стремиться к сохранению физического и психологического здоровья, его укреплению. Кроме этого, необходимо воспитывать обучающихся как личность, стремящуюся сохранить физическое, психическое здоровье, сформировав у него положительные нравственно-волевые черты, навыки культурного поведения и общения со сверстниками и взрослыми.

Понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, но и как состояние физического, душевного и социального благополучия человека. Являясь целостным социально-психологическим явлением, здоровье представляет интегративный критерий качества современного образования.

Цель включения мероприятий по ЗОЖ и трезвому образу жизни в календарный план воспитательной работы - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни и трезвого образа жизни, социальной роли здоровья каждого отдельного человека для общества.

### **Содержание работы по пропаганде ЗОЖ и трезвого образа жизни:**

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса включает: обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности; обеспечение здоровьесберегающего режима работы организации; обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся; комплекс мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.
2. Инструктивно-методическая работа с детьми, их родителями и педагогами: участие педагога в семинарах, вебинарах конференциях, лекториях, методических советах и пед.советах по ЗОЖ, проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.
3. Учебно-воспитательная работа:
  - участие обучающихся в мероприятиях по теме «Мое здоровье», «Трезвый образ жизни»;
  - использование на занятиях здоровьесберегающих технологий;
  - привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях;
  - проведение бесед и минуток безопасности по ЗОЖ, о вреде алкоголя.
  - ЗОЖ во время проведения летних лагерей/площадок: утренняя зарядка, зарядка для глаз; танцевальные минутки, спортивные мероприятия, прогулки, соблюдение питьевого режима.

### **План ежегодно реализуемых мероприятий о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни**

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                        | Сроки                                                                             | Ответственный                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | Консультация для педагогов: «Техника безопасности при проведении занятий»                                                                                                                                          | В течение года                                                                    | Педагог-организатор<br>Масанин А.М.                        |
| 2  | Консультации для детей: «Безопасное поведение в общественных местах», «Правила безопасности на занятии», «Правила поведения В Центре внешкольной работы»                                                           | Сентябрь-октябрь                                                                  | Педагог-организатор<br>Масанин А.М.<br>Педагог объединения |
| 3  | Консультации по вопросам педагогики и психологии в области пропаганды ЗОЖ.                                                                                                                                         | В течение года                                                                    | Методист                                                   |
| 4  | Поддержание в кабинете надлежащих санитарно-гигиенических условий: соблюдение графика проветриваний, использование бактерицидной лампы.                                                                            | В течение года                                                                    | Педагог объединения                                        |
| 5  | Надзор за соблюдением обучающимися правил гигиены: своевременное мытье рук, использование санитайзеров, антисептических салфеток.                                                                                  | В течение года                                                                    | Педагог объединения                                        |
| 6  | Работа с родителями по теме «ЗОЖ»: беседы, разъяснение правил посещения занятий в случае болезни.                                                                                                                  | Родительские собрания (вводное, промежуточное, итоговое)                          | Педагог объединения                                        |
| 7  | Спортивные мероприятия/соревнования/спартакиады                                                                                                                                                                    | Во время проведения осенних и летних лагерей и площадок дневного пребывания детей | Педагог дополнительного образования<br>Перфильева В.И.     |
| 8  | Беседы с приглашенными специалистами (КДН, МВД)                                                                                                                                                                    | Во время проведения осенних и летних лагерей и площадок дневного пребывания детей | Педагог-организатор<br>Масанин А.М.                        |
| 9  | Профилактические беседы                                                                                                                                                                                            | В течение года                                                                    | Педагог объединения                                        |
| 10 | Участие обучающихся в тематических конкурсах (ЗОЖ, трезвый образ жизни, против наркотиков)                                                                                                                         | В течение года                                                                    | Педагог объединения, методист                              |
| 11 | Ведение групп в социальной сети ВКонтакте: публикация видеороликов по пропаганде ЗОЖ, трезвого образа жизни, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции для мероприятий разного уровня по вопросам ЗОЖ. | В течение года                                                                    | Масанин А.М.,<br>Волкова Н.С.<br>Чижова В.С.               |
| 12 | Творческие работы по теме ЗОЖ (для обучающихся изостудий)                                                                                                                                                          | В течение года                                                                    | Педагог объединения                                        |

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «05» сентября 2024 г.  
Протокол № \_1\_

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ДО КГО «ЦВР»  
Е.С.Тырина  
«05» сентября 2024 г.

### **Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной программе**

(п.11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196).

Дополнения и изменения в рабочей программе «Юнармия» дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности для детей в возрасте 12-17 лет. Срок реализации: 1 год (144 часа) на 2024-2025 учебный год (далее Программа)

В Программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. Изменения в раздел «Приложения»: добавлена «Программа воспитательной работы по теме «Здоровый образ жизни» и «Пропаганда трезвого образа жизни».

Дополнения (изменения) в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете, утверждены директором МБОУ ДО КГО «ЦВР».

Методист



Волкова Н.С./  
ФИО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061504

Владелец Тырина Елена Сергеевна

Действителен с 12.02.2025 по 12.02.2026